

ISIZ 2013 I. Auf dem Weg zur Integralen Gemeinschaft

Dr. Iris Kunze

11. Jänner 2013 ZUSAMMENFASSUNG

Impulsreferat: Von einer Pseudogemeinschaft über Konflikt, Chaos, Leere zur ‚echten Gemeinschaft‘ (Scott Peck)

Kleingruppenarbeit zu den 4 Quadranten: Austausch eigener Erfahrungen mit Gemeinschaften

Plenum: QUADRANTEN- ERGEBNISSE

OL Freiwilligkeit. Gemeinsame Ziele, - Zwecke, Respekt, Achtsamkeit, Anleitung ist hilfreich, Kompetenzen u Talente haben Raum

UL Freiwillig-Unfreiwillig, Individuen und Gemeinschaft bedingen einander, Entwicklung innerer Ordnung, äußere Ordnung kann stabilisierend und destabilisierend wirken, Mischformen, Prozesse müssen immer wieder durchlaufen werden – Zeitspanne

OR UR Wahrhaftigkeit, Sinnbildung, Herzensbildung, authent. Handeln durch Vorleben, Möglichkeiten ständiger Korrektur, Chaos und Leere werden ausgehalten, Vielfalt, Pluralität, Unvollkommenheit würdigen, Bandbreite von Begriffsdeutungen ansprechen, Begegnung an offenen Grenzen, Perspektiven ausloten, Schnittmengen finden, Buntheit, Grundkonsens, wie wichtig ist fachsprachliches Verständnis? – wann wird es zum Fetisch (Worthülsengeraschel)?

Glossar auf www.integralesforum.org

Kommunikation, -Verständnis,

Gemeinsames erleben, gemeinsam Handeln, gemeinsame Haltung, gemeinsamer Wert: gemeinsames Wachsen durch Transformation zum Wohle umfassenderer Holons

punktuelle – rhythmischer Austausch- Anwesenheit unerlässlich

Führungspersönlichkeiten- Krone steht für Kronenchakra

ABSCHLUSSRUNDE: an diesem Abend ist überaus wertvolle und besondere echte Gemeinschaft gelungen.

Iris brachte wichtige tools ein: u.a. Inhaltliche und formale Strukturierung, ‚Redestein‘ drosselt kognitives Tempo und fördert sensitive Wahrnehmung.

PLANUNG: 15.2. Vertiefung des Selbstklärungsprozesses: ISIZ 2013 II

Leitung: DI Gernot Winter, Assistenz Dr. I. Kunze.

Methode: U-Prozess Scharmer - Salonentwicklung

08.3. ISIZ 2013 III Vision und Praxis

Leitung: R. Wytek, Silke Mündenwarf

Methode: Visionssuche, Dragondreaming – Salonplanung

I. Kunze, jes Jan 2013